

5

SINIF

ALTIN[®] KARMA

**KAZANIM
TAKİP
TESTLERİ**

1 SÖZEL

Adı ve Soyadı :

Sınıfı / Şubesi :

Öğrenci Numarası :

ALTIN KARMA
YAYINLARI

YAZARLAR

Altın Karma Yazar Ekibi

DİZGİ VE GRAFİK

Altın Karma Grafik Ekibi

Tüm hakları saklıdır.

Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilmez, bir erişim sisteminde tutulmaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

Ders Adı	Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı
Türkçe	10	25
Sosyal Bilgiler	5	
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5	
Yabancı Dil (İngilizce)	5	

1.

İmkân	Olanak	Özlem	Hasret
Tören	Etkinlik	Hızlı	Sürekli

Yukarıdaki renkli kutulardaki sözcüklerin hangileri eş anlamlılık ilişkisi bakımından yanlış eşleştirilmiştir?

A) Sarı

B) Yeşil

C) Kırmızı

D) Mavi

2.

“

Kitabın başkahramanı Zeze yaramazlıklarıyla meşhur bir afacandır. Mahallelinin kötü olarak andığı bu çocuğun, öğretmeni bir melek olarak görüyor. Günün birinde Zeze ve ailesi maddi imkânsızlıklar nedeniyle evden taşınmak zorunda kalırlar. Zeze önceleri taşınmalarına çok üzülse de bu durumu yeni taşındıkları günlerde şeker portakalı fidanı ile telafi eder.



”

Bu parçada numaralandırılmış sözcüklerden hangisinin sesteşi vardır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

3.

Yakışmak, yaraşmak

Satılmak

Bir yere devam etmek, bir işle uğraşmak

“Gitmek” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu anlamlardan herhangi biriyle kullanılmıştır?

- A) Kazandığı paranın çoğu çocuğun eğitim masraflarına gidiyor.
B) Her sabah çalışmaya erkenden gidiyor.
C) Evlerin ve tarlaların hepsi gitti.
D) Bu renk ona pek de gitmedi.

4.

Yazılışları aynı, anlamları farklı olan sözcükler sesteş sözcüklerdir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde sesteşi olan bir sözcük yoktur?

- A) Evimizin sağ tarafına çok güzel bir kültür merkezi yapılacaktı.
B) Kalabalık sokakta kimse kimseyi bulamıyordu.
C) Sergi salonu için hazırlanan el emeği işler büyük ilgi görecekti.
D) Ben usta bir sanatkâr olma yolunda çalışıyorum.

5.

- Annem kışlık yiyecekleri dipfrize yerleştirdi.
- Sınıf arkadaşlarımla online oyun oynarken zamanın nasıl geçtiğini anlamadım.
- Odamı dizayn ederken iç mimar olan teyzemden yardım istedim.
- Arabanın deposunun limitine bakmadan yola çıkmak istemedik.

Bu cümlelerde geçen yabancı sözcüklerden hangisinin Türkçe karşılığı aşağıdaki sözcüklerden biri değildir?

- A) Çevrim içi B) Tasarım
C) Derin dondurucu D) Benzin

6.

Saldırgan

1

Özgün

2

Üniversite

3

Yerleşke

4

- Bu **agresif** tavrıyla herkesin kalbini kırmaya başladı.
- Ablamların **kampüsü** şehrin dışında bir yerdeydi.
- Herkes gibi o da **orijinal** eserler vermek için çabalıyordu.
- Nihayet okurken çalışabileceğim **part-time** bir iş bulabildim.

Numaralanmış sözcüklerden hangisi kutu içinde belirtilen sözcüklerden biriyle eşleştirilemez?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

7.



Gülümseyen insan çevresi için sonsuz bir mutluluk kaynağı olur. Onların yüzüne baktıkça ---- sevdiklerinin. Hayata, çevresine daha bir güzel bakar gülümseyen insanlar çevresinde olunca. Keşke hepimiz her şeye rağmen her zaman gülümsemeyi başa-rabilsek.

Buna göre boş bırakılan yere aşağıdaki deyimlerden hangisi getirilmelidir?

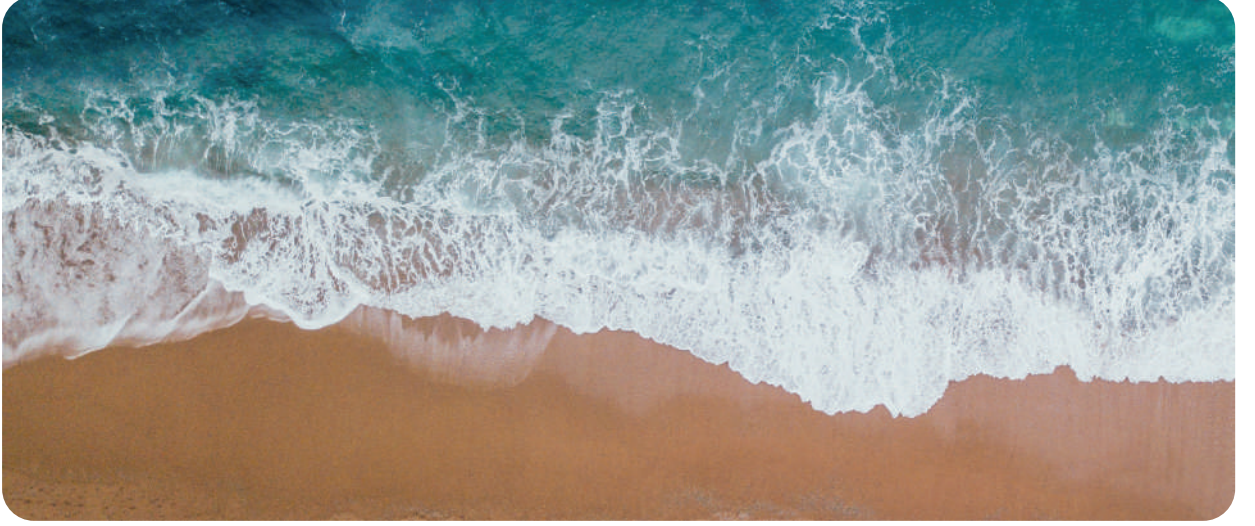
A) içi sıkılır

B) içi daralır

C) içi açılır

D) içi cız eder

8.



Denizle ilgili aşağıdaki atasözlerinden hangisi “İçinde çeşitli olayların geçmesi doğal olan bir ortamda zaman zaman sert çatışmalar olabilir.” anlamını vermektedir?

- A) Deniz kenarında dalga eksik olmaz.
- B) Deniz bal olmuş, fukara kaşık bulamamış.
- C) Denizdeki balığın pazarlığı olmaz.
- D) İyilik et, denize at; balık bilmezse Halik bilir.

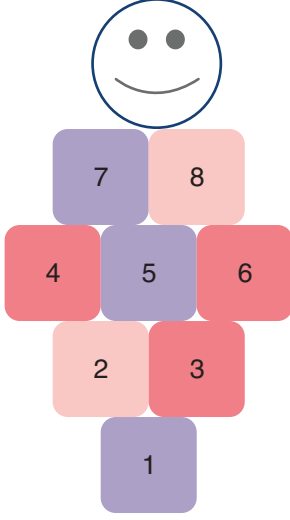
9. “Tutmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “sunmak” anlamına gelecek şekilde kullanılmıştır?

- A) Otobüs beni tuttu, biraz mola verebilir miyiz?
- B) Bayramda gelen misafirlere şeker ve kolonya taltım.
- C) Tuttuğumuz balıklara kıyamayıp onları tekrar denize bıraktık.
- D) Şapkadan tut ayakkabıya kadar her şeyimi halam aldı.

10. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde zıt anlamlı kelimeler birlikte kullanılmamıştır?

- A) Akıllı düşman, akılsız dosttan iyidir.
- B) Gelen gideni aratır.
- C) Yazın gölge hoş, kışın çuval boş.
- D) Aça dokuz yorgan örtmüşler, yine uyuyamamış.

1.



1	Kişi hak ve sorumluluklarının neler olduğunu öğretir.
2	İnsan vücudunu inceler.
3	Demokratik yaşam kurallarının neler olduğunu öğretir.
4	Yaşadığımız çevreyi ve yurdumuzun güzelliklerini öğretir.
5	Kişinin toplumda birden fazla rolü olabileceğini öğretir.
6	Kişinin haklarının sınırsız olduğunu öğretir.
7	Geçmişimizi, tarihimizi, kültürümüzü öğretir.
8	Sayıların sonsuz olduğunu öğretir.

Sosyal bilgiler öğretmeni, öğrencilerini okul bahçesine çıkartıp yere sek sek oyunu görseli çizmiştir. Öğrencilerinin ellerine sosyal bilgiler dersinin faydalarının yazılı olduğu bir liste vererek doğru ifadelerin yanlarında yazan sayıya zıplamalarını istemiştir. Öğrenciler ellerindeki listeye bakarak oyuna başlamışlardır.

Oyuna başlayan öğrenci aşağıda verilen sıralamalardan hangisini izlerse gülen yüze ulaşır?

A) 6, 1, 4, 5, 2

B) 1, 3, 4, 5, 7

C) 1, 3, 5, 4, 7

D) 3, 1, 4, 5, 6

2. Aşağıdakilerden hangisi etkin bir vatandaşın yapmaması gereken bir davranıştır?

A) Ali Bey'in iş yerinin vergisini her yıl düzenli ödemesi

B) Rüya'nın sınıfta düşüncelerini çekinmeden ifade edebilmesi

C) Ata'nın yaşı geldiğinde askere gitmesi

D) İnci'nin ehliyetsiz araba kullanabilmesi

3.

Arizona'da Kaibab adı verilen bir ceylan türü bir zamanlar dengeli bir yaşam içinde iken oradaki halk, ceylanları kurtlar ve sırtlanlardan koruyalım diyerek çevredeki kurt ve sırtlanların tümünü öldürmüşlerdir. Ceylanlar büyük bir hızla çoğalmaya başlamış ve sayıları o kadar artmış ki kendilerine o çevrede yiyecek yetmemeye başlamıştır. Tek tek kurt ve sırtlanların öldüreceği ceylandan çok daha fazlası, açlıktan sürüler halinde ölmüştür. Ayrıca o çevredeki bitki örtüsü aç ceylanların her şeye saldırmasından büyük zarar görmüştür.



Bu metne göre,

- I. Olaylar sebep ve sonuçları ile çok boyutludur.
- II. Olayların ortaya çıkardığı sonuçlar her zaman olumludur.
- III. Olayların oluşmasında neden-sonuç ilişkisi vardır.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

4.

Bir olayın birden fazla nedeni ve sonucu olabilir. Ortaya çıkan olay ya da durum çok sayıda kişiyi çeşitli şekillerde etkileyebilir. Buna bir olayın çok boyutluluğu adı verilir.

Buna göre aşağıda verilen olaylardan hangisi çok boyutlu bir olay olarak değerlendirilemez?

- A) Aziz'in bilgisayarının arızalanması
- B) Ahmet'in deprem afetini yaşaması
- C) Kaan'ın ailesiyle birlikte trafik kazası geçirmesi
- D) Süleyman'ın ülkesinde savaş çıkması

5.

Haklarını ve sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişiler etkin birer vatandaşdır.

Aşağıdakilerden hangisi etkin bir vatandaşın yerine getirmesi gereken sorumlulukları arasında değildir?

- A) Askerlik görevini zamanı geldiğinde yerine getirir.
- B) Kanunlara ve kurallara uyar.
- C) Ödeyeceği vergi miktarını kendisi belirler.
- D) Oy kullanarak ülke yönetimine katkıda bulunur.

1.

“Biz, gökten belli bir ölçüde su indirdik de (faydalanmanız için) onu yeryüzünde tuttuk. Bizim onu tamamen gidermeye de muhakkak gücümüz yeter.” (Mü’minun suresi, 18. ayet)

Bu ayette aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) En güzel isimler Allah’a aittir.
- B) Allah, yağmuru insanın hizmetine vermiştir.
- C) Evren canlılar için yaratılmıştır.
- D) İnsan evreni keşfetmiştir.

2.

Kim çıkarır sabahleyin erkenden,
Dünyamıza ışık veren güneşi?
Gece vakti denizlere serilen,
Ay doğuyor, kim yapıyor bu işi?
Kışın kuru sandığımız fidana,
Baharda kim yeşillikler giydiren?
Bülbül öter, yuva yapmış ormana,
Bu sedayı ona acep kim verir?
Annenize sizi sevme hissini,
Onun ruha şifa veren sesini,
Kalbimize doğru olma hissini,
Kim veriyor bu şeylerin hepsini?
(İbrahim Alaaddin Gövsa, Çocuk Şiirleri,
s. 11-12.)

Yukarıda verilen şiiere en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah (cc.) Yaratandır.
- B) Allah (cc.) Rahman ve Rahimdir.
- C) Allah (cc.) ile İrtibat: Dua
- D) Allah (cc.) Görür ve İşitir.

3.



İbrahim

Mevsimlerin oluşması



Mustafa Efe

Güneşin doğuşu ve batışı

Gece ve gündüzün oluşması



Ayşen

Öğretmen, öğrencilerinden evrendeki düzen ile ilgili örnekler vermelerini istemiştir.

Buna göre öğrencilerden hangisinin vermiş olduğu örnek yanlıştır?

- A) Ayşen B) İbrahim C) Mustafa Efe D) Hiçbiri

4.

Tevhid

Allah'ın bir tek olmasına
denir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi “tevhid” kavramına örnek olarak verilebilir?

- A) “Bana dua edin, duanıza cevap vereyim...”
(Mü'min suresi, 60. ayet)
- B) “Şüphesiz Allah, gücü her şeye hakkıyla yetendir.”
(Bakara suresi, 109. ayet)
- C) “Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilâhlar olsaydı, kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu.”
(Enbiya suresi, 22. ayet)
- D) “Allah, bir kimseyi ancak gücünün yettiği şeyle yükümlü kılar.”
(Bakara suresi, 286. ayet)

5.

Evrende mükemmel bir düzen vardır. Varlıklar ve olaylar arasında kusursuz bir ilişki söz konusudur. Acaba tüm bunların kendiliğinden, tesadüfen olması mümkün müdür? İnsan aklı ve bilimsel araştırmalar, evrende tesadüfe yer olmadığını ortaya koymaktadır. Öyleyse binlerce yıldır mükemmel bir saat gibi düzenli olarak işleyen evrenin de bir yaratıcısı, evrendeki düzeni sağlayan yüce bir varlığın olması gerekir. Bu varlık; her şeye gücü yeten, sonsuz ilim sahibi Allah'tır. Kur'an'ı Kerimde Allah'ın (cc.) her şeyi bir ölçü içinde yarattığı belirtilmektedir. Bir ayette, “Biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık.” buyrulmaktadır.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Evrende belli bir denge ve düzen vardır.
B) Evrenin düzenini sağlayan bir yaratıcı vardır.
C) Allah sonsuz ilim sahibidir.
D) Evrendeki her şey tesadüf olarak meydana gelmektedir.

1.



Hello! I'm Rachel. I'm from London. I'm a 5th grade student and I love learning languages.

According to the text above, which country is Rachel talking about?

- A) She likes France. B) She is in Germany.
C) She is talking about England. D) She is Russian.

2.



Sam

Where are you from?

What languages can you speak?

I'm from Iraq.

I can speak _____ / _____.



Lara

Which word complete the sentence?

- A) English / Iraqi B) England / Iraqi
C) German / France D) French / English

3.



She is _____ .

She is from _____ .

Which of the following completes the sentence?

A) English / England

B) Italian / Italy

C) French / France

D) Russian / Russia

4. Complete the dialogue;



Hello!

How is it going?

Thanks, I'm fine.

At Star Secondary School.

Hi!

All good. How are you Helen?

Where do you _____ Helen?



Harry

Which word completes the sentence?

A) live

B) speak

C) languages

D) study

5.



Hello, my name is Valeria. I'm nine years old. I'm from Russia, I'm Russian. I can speak three languages; English, Spanish and Russian.

According to the information above, which one is CORRECT?

A)



Name: Valeria
Age: 10
Country: Russia
Nationality: Russian
Languages: German
French
Russian

B)



Name: Valeria
Age: 9
Country: England
Nationality: Russian
Languages: Russian
Spanish
English

C)



Name: Valeria
Age: 9
Country: Russia
Nationality: Russian
Languages: Russian
English
Spanish

D)



Name: Valeria
Age: 11
Country: Russia
Nationality: British
Languages: Russian

KAZANIM KONTROL LİSTESİ

TÜRKÇE

Kazanım	D	Y	B
• Sözcükte anlam eş anlam			
• Sözcükte anlam eş seslilik			
• Sözcükte anlam çok anlamlılık			
• Sözcükte anlam eş seslilik			
• Türkçesi varken			
• Türkçesi varken			
• Deyimler			
• Atasözleri			
• Sözcükte anlam çok anlamlılık			
• Sözcükte anlam zıt anlam			

SOSYAL BİLGİLER

Kazanım	D	Y	B
• Sosyal bilgiler dersinin TC'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi geliş.katk. fark eder.			
• Sosyal bilgiler dersinin TC'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi geliş.katk. fark eder.			
• Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			
• Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			
• Sosyal bilgiler dersinin TC'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi geliş.katk. fark eder.			

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

Kazanım	D	Y	B
• Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliğı arasında ilişki kurar.			
• Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliğı arasında ilişki kurar.			
• Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliğı arasında ilişki kurar.			
• Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliğı arasında ilişki kurar.			
• Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliğı arasında ilişki kurar.			

İNGİLİZCE

Kazanım	D	Y	B
• Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information			
• Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.			
• Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.			
• Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.			
• Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.			



4.
sınıf

9 SÖZEL KTT
9 SAYISAL KTT



5.
sınıf

15 SÖZEL KTT
15 SAYISAL KTT



6.
sınıf

15 SÖZEL KTT
15 SAYISAL KTT



7.
sınıf

15 SÖZEL KTT
15 SAYISAL KTT



8.
sınıf

15 SÖZEL KTT
15 SAYISAL KTT

ALTIN KARMA
YAYINLARI

0506 581 65 87



info@altinkarmadagitim.com



altinkarma

www.altinkarmadagitim.com