

6

SINIF

ALTIN[®] KARMA

**KAZANIM
TAKİP
TESTLERİ**

1

SÖZEL

Adı ve Soyadı :

Sınıfı / Şubesi :

Öğrenci Numarası :

ALTIN KARMA
YAYINLARI



YAZARLAR

Altın Karma Yazar Ekibi



DİZGİ VE GRAFİK

Altın Karma Grafik Ekibi

Tüm hakları saklıdır.

Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilmez, bir erişim sisteminde tutulmaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

Ders Adı	Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı
Türkçe	10	25
Sosyal Bilgiler	5	
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5	
Yabancı Dil (İngilizce)	5	

1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangisinin anlam özelliği yanlış verilmiştir?

- A) İki öğrenci yapraklardaki karbon özümlemesini araştıracaktı. (Terim anlam)
- B) Soğuk bakışlarıyla hepimizi bir güzel süzdü. (Mecaz anlam)
- C) İstanbul Ansiklopedisi'nin ilk dokuz cildini okumuştı. (Terim anlam)
- D) Dişlerinin arasında bir papatya çiçeği varken ısıklık çalıyordu. (Gerçek anlam)

2.

Anlamca birbirinin karşıtı olan, birbiriyle çelişen kelimelere zıt anlamlı kelimeler adı verilir.

Aşağıdaki dizelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?

- A) Memleket isterim ne zengin fakir ne sen ben farkı olsun,
Kış günü herkesin evi barkı olsun.
- B) Omuzlarına başlarına ellerine konarlardı gece gündüz,
Ondan hiç ürkmeydi kuşlar.
- C) Bilgi en büyük kuvvet yaşayıp yaşatmakta,
Fakat faydasız kalır temiz olmazsa yürek.
- D) Ey insan, başlayan her şey bitecek,
Kutlu arabalar geçecek yoldan.

3.

I. Sırtına bir şal attı.

II. Kalbi hızlı hızlı atıyor.

III. Sıcak basınca sırtındaki ceketini attı.

“Atmak” sözcüğü numaralanmış cümlelerde aşağıdaki anlamların hangisiyle kullanılmamıştır?

- A) Örtmek
- B) Giyilen bir şeyi çıkarmak
- C) Nabız vurmak, çarpmak
- D) Rastgele bir kenara koymak

4.

Ben iyi olacağım,
(I)

Ellerim açılacak gece gündüz
(II)

Bir bitki iyiliğinde.

Ben doğru olacağım,

Gökten düşen taş gibi
(III) (IV)
Doğru.

Bu dizelerdeki numaralanmış sözcüklerden hangisinin sesteşi yoktur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

5.

Bakmayın çevremi kuşatanlara
Hüznün, yalnızlığın şairiyim ben
İssız ovaların nehriyim ben.

Bu şiirde altı çizili cümlede aşağıdaki söz sanatlarından hangisi kullanılmıştır?

- A) Benzetme
- B) Kişileştirme
- C) Abartma
- D) Zıtlık

6.



Yürüyordum, ağılıyordu ırmaklar;
Yürüyordum, düşüyordu yapraklar;
Yürüyordum, sararmıştı yaylalar;
Yürüyordum, ekilmişti tarlalar.

Şiirde insana ait özellik kazandırılan varlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) yaprak B) tarla C) ırmak D) yayla

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ayraç içinde verilen söz sanatının örneği yoktur?

- A) Yalnızlığın koynuna demir atmış eski bir tekneydim o zamanlar. (Benzetme)
- B) Kapıdere İstasyonu sırt sırta vermiş, uyuklayan dağlara bakıyordu. (Kişileştirme)
- C) Tembellik, sizi bir örümcek ağı gibi sarar. (Benzetme)
- D) Bırakın, sevgi fişekleri göklere yükselsin. (Abartma)

8.



“Bazı yazarlar üç satıra dünyaları sığdırır.” cümlesindeki söz sanatının benzeri aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Düşünce goncadır, dil tomurcuk.
- B) Parmak kadar çocuğa bu iş verilir mi?
- C) Bozuk bir şemsiye gibi kapanıyor güneş.
- D) Gecenin gözyaşı öper çiçekleri.

9. Uzay mekikleri, **yoğun** bir çalışma serüveninin sonucunda bilim dünyasında önemli bir **ilerlemeye** neden olmuştur.

Bu cümledeki altı çizili sözcüklerin kazandığı anlamlar aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Sıkı, çok - gelişme
- B) Artmış, çoğalmış - yol almak
- C) Kalın, iri - daha etkili bir duruma gelmek
- D) Etkisi güçlü olan - yükselmek



10. “İçinde taze haberlerin olduğu bir gazeteyi okuyordun.” cümlesindeki “taze” sözcüğünün kazandığı anlamın karşıtı aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Dükkan karmakarışık, ürünler bayattı.
- B) Ali, okulumuzun eski öğrencilerinden biridir.
- C) O, bu davranışları ile geçmişte de huzursuzluk yarattı.
- D) Bu anlattıklarının iyice bayatladı artık, herkes çoktan öğrendi.

1.

Ege ilkokula, babasının çalıştığı Atatürk İlkokulunda başlamıştır. Babasının da birinci sınıfları okutuyor olması ve Ege'nin de derslerine girmesi ile Ege, eğitimine babası ile devam etmiştir. Bu duruma çok sevinen Ege ile babası bir süre sonra sıkıntılar yaşamaya başlamışlardır. Çünkü Ege, derste babasına öğretmenim yerine baba demeye başlamış, sınıftaki öğrenciler de duruma şaşırılmışlardır.



Buna göre Ege ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Öğrencilik rolünde başarısızlık yaşadığı
- B) Okulda dahi babasından ayrılmak istemediği
- C) Sahip olduğu rolleri ile davranışlarını karıştırdığı
- D) Bulunduğu rollerin gereklerine uygun davrandığı

2.

Millî Kültürü Oluşturan Öğeler	
I	Dil: Kültürün kuşaktan kuşağa aktarılmasını sağlar.
II	Tarih: Toplumun beğenilerini, estetik anlayışını yansıtır.
III	Örf ve adetler: Bireylerin topluma uyum sağlamasında rol oynar.
IV	Sanat: Millî bilincin oluşmasını sağlar.

Ali Öğretmen tahtaya millî kültürü oluşturan öğelerin tanımını tablo şeklinde yazmıştır. Fakat tabloyu oluştururken öğrencilerinin bilgisini ölçmek için bazı tanımların anlamlarında hatalar yapmış ve öğrencilerden bu hataları bulmalarını istemiştir.

Öğrenciler aşağıdaki seçeneklerden hangi ikisini yer değiştirirse tabloyu doğru şekilde tamamlamış olur?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV

3. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında tarih, dil, din, adet, gelenek, görenek ve bayramlar gibi öğeler etkilidir. Nesilden nesile aktarılan ve bir toplumu diğer toplumlardan ayıran yaşam biçimi o toplumun millî kültürü olarak tanımlanır.

Buna göre;

- I. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında geçmiş yaşantılar pay sahibidir.
- II. Bireyin gelişmesinde tarih en önemli ögedir.
- III. Millî kültür bir toplumu diğer toplumlardan ayıran yaşam biçimidir.
- IV. Millî kültür öğeleri nesilden nesile aktarılır.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız II B) I ve II C) III ve IV D) I, II ve III

4. I. Roller zamana ve mekâna göre değişiklik göstermez.
II. Kişiler aynı anda birden fazla role sahip olabilirler.
III. Bazı roller ilgi, yetenek ve eğitime göre sonradan kazanılabilir.

Roller ile ilgili verilen yukarıdaki açıklamalardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

5. Birey olarak günlük hayatta bir çok alanda farklı grup, kurum içinde yer alarak farklı roller üstleniriz. Bu rolleri yerine getirirken yerine ve zamanına göre uygun şekilde davranmak durumundayız.

Aşağıdakilerden hangisinin okul kurumuna ait rollerden biri olduğu söylenemez?

- A) Otobüs şoförü B) Öğretmen
C) Okul temsilcisi D) Öğrenci

1.

Peygamberlere inanmak; Allah (cc.) tarafından çeşitli zamanlarda peygamberler gönderildiğine, gönderilen peygamberlerin haber verdiği her şeyin doğru olduğuna şüphe etmeksizin iman etmek demektir. Her Müslüman, aralarında ayırım yapmaksızın Allah (cc.) tarafından gönderilen bütün peygamberlere iman eder. Çünkü peygamberlerden birini inkâr etmek, hepsini inkâr etmek anlamına gelir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu metne örnek olarak verilemez?

- A) “(Yerine göre) müjdeleyici ve sakındırıcı olarak peygamberler gönderdik ki insanların peygamberlerden sonra Allah’a karşı (bizi imana çağıran kimse olmadı diye) bir bahaneleri olmasın! Allah izzet ve hikmet sahibidir.” (Nisa suresi, 165. ayet)
- B) “Peygamber, Rabb’i tarafından kendisine indirilene iman etti, müminler de (iman ettiler). Her biri Allah’a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine iman ettiler. Allah’ın peygamberlerinden hiçbiri arasında ayırım yapmayız. İşittik, itaat ettik. Ey Rabb’imiz, affına sığındık! Dönüş sanadır. Dediler.” (Bakara suresi, 285. ayet)
- C) “Kim Allah’a, meleklerine, peygamberlerine, Cebrâil’e ve Mikâil’e düşmansa, Allah da o kâfırların düşmanıdır.” (Bakara suresi, 98. ayet)
- D) “Ey iman edenler! Allah’a, Rasûlü’ne, Rasûlü’ne indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaplara imanda sebât edin! Kim Allah’ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini ve âhireti inkâr ederse, koyu bir sapıklığa sapmış, haktan tamâmen uzaklaşmış olur.” (Nisa suresi, 136. ayet)

2. Peygamberlerle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kur’an-ı Kerim’de ismi geçen peygamber sayısı 25’tir.
- B) Kendisine yeni bir kitap indirilen peygamberlere “resul”, indirilmeyen peygamberlere “nebi” denir.
- C) Peygamberlik çalışıp çabalayıp çokça ibadet edilerek elde edilen bir makamdır.
- D) Peygamberlik, elçilik, nübüvvet ve risalet kelimeleri eş anlamlıdır.

3.



"Peygamberlerin sıdk sıfatı olmasaydı ne olurdu?"

Himmet Öğretmen'in sorusuna aşağıdaki cevaplardan hangisi verilebilir?

- A) İlahi mesajların insanlara olduğu gibi iletilmesi zorlaştırdı.
- B) Doğru sözlü olmayan bir kişiye insanların inanması mümkün olmazdı.
- C) Gizli ve açık her türlü hatalardan uzak duramazlardı.
- D) Akıl ve mantık ile hareket etmeleri zorlaştırdı.

4.

- Hz. Nuh (as.) ve Hz. Hud (as.), kavimlerine, "Bilin ki ben, size gönderilmiş güvenilir bir elçiyim." demiştir.
- Mekkeliler Hz. Muhammed'in (sav.) güvenilir olması sebebiyle ona "el-Emin" lakabını vermişlerdir.

Verilen örnekler peygamberlerin hangi özellikleriyle ilgilidir?

- A) Emanet
- B) Fetanet
- C) İsmet
- D) Tebliğ

5.

Geçmiş dönemlerde yazı ve matbaa çok gelişmiş değildi. İnsanlar bilgileri yazarak değil, hafıza yolu ile saklardı. Bu sebeple Allah (c.c.) peygamberleri yüksek zekâ sahibi insanlardan seçmiştir. Ayrıca, peygamberlik görevi boyunca birçok zor ve sıkıntılı durumla karşılaşan peygamberler akıl ve zeka ile bu zorlukların üstesinden gelebilmişlerdir.

Metinde peygamberlerin özelliklerinden hangisine daha çok vurgu yapılmıştır?

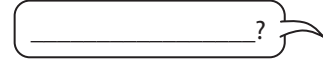
- A) Sıdk
- B) Tebliğ
- C) İsmet
- D) Fetanet

1. Read the following dialogue; choose the correct question for the answer.



Any

I often finish my homework and play games.



Alex

A) How is life

C) Where are you

B) What do you do after school

D) What did you do yesterday

2.



What is the time?

A) It is ten past three.

C) It is ten to three.

B) It is half past three.

D) It is quarter to three.

3.



Sarah

What do you do after school?

I arrive home at haft past three.
Then I have a rest and finish my
homework. In the evenings, I have
dinner with my family.



Katie

According to the information above, what time does Katie arrive at home?

A) 16:00

B) 18:00

C) 15:00

D) 15:30

4.



Hello, my name is John. I'm 10 years old and
I'm in the USA. I wake up at 08:00 on weekdays.
I quickly have a shower. I have breakfast with
my sister and leave home at 08:45. My classes
start at 09:30.

After breakfast, she leaves home at _____.

A) quarter to nine

B) quarter past nine

C) ten to nine

D) ten past ten

5.



Jade

What time does the English class start?



Jack

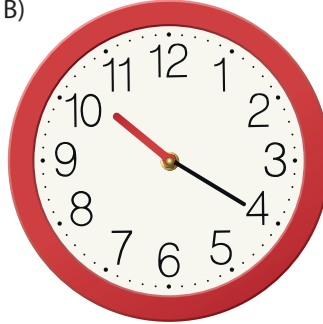
It starts at twenty to seven.

Which of the following shows the right time according to the dialogue?

A)



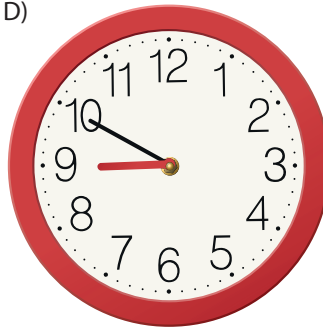
B)



C)



D)



KAZANIM KONTROL LİSTESİ

TÜRKÇE

Kazanım	D	Y	B
• Sözcükte anlam terim anlam			
• Sözcükte anlam zıt anlam			
• Sözcükte anlam çok anlamlılık			
• Sözcükte anlam eş seslilik			
• Söz sanatları			
• Söz sanatları kişileştirme			
• Söz sanatları			
• Söz sanatları			
• Sözcükte anlam yakın anlam			
• Sözcükte anlam karşıt anlam			

SOSYAL BİLGİLER

Kazanım	D	Y	B
• Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.			
• Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasında yerini ve rolünü analiz eder.			
• Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasında yerini ve rolünü analiz eder.			
• Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.			
• Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.			

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

Kazanım	D	Y	B
• Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			
• Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			
• Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			
• Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			
• Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			

İNGİLİZCE

Kazanım	D	Y	B
• Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.			
• Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.			
• Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.			
• Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.			
• Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.			



4.
sınıf

9 SÖZEL KTT
9 SAYISAL KTT



5.
sınıf

15 SÖZEL KTT
15 SAYISAL KTT



6.
sınıf

15 SÖZEL KTT
15 SAYISAL KTT



7.
sınıf

15 SÖZEL KTT
15 SAYISAL KTT



8.
sınıf

15 SÖZEL KTT
15 SAYISAL KTT

ALTIN KARMA
YAYINLARI

0506 581 65 87



info@altinkarmadagitim.com



altinkarma

www.altinkarmadagitim.com